

Skolans Värdegrund:

Värdegrund antagen av styrelsen för Österlenskolan för konst och design:

”Utbildningen på Österlenskolan för konst och design vilar på en konstnärlig och humanistisk grund och ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Skolan är en plats för möten med aktning och respekt för individen och hennes egenvärde samt jämställdhet mellan alla människor. Alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasism ska aktivt motverkas. Skolan ska i sitt arbete bejaka mångfald i uttryck och livsstil. Undervisningen och miljön på skolan ska främja elevinflytande, utveckla elevernas känsla för samhörighet och solidaritet med mål att utveckla självständighet, samarbetsförmåga och självförtroende hos varje individ. Österlenskolan ska sträva efter att i alla skolans aktiviteter tänka på och respektera vår gemensamma miljö. Elever och personal ska gemensamt och individuellt utvärdera utbildningen.” Denna värdegrund läses upp och delas ut till alla elever i samband med skolstart. Eleven signerar ett kontrakt där man bl.a. lovar att följa och aktivt verka för att denna värdegrund efterlevs. I lärarens kontrakt finns en motsvarande punkt. Samarbeten, t.ex. med lokala organisationer som engagerar sig i ungdomsverksamhet eller i flyktingmottagningen, ger de studerande möjlighet att i praktiskt arbete förstå samspelet mellan människor. Det är i konkreta situationer man bäst lär sig hur de mänskliga rättigheterna respekteras (eller icke respekteras). Skolan försöker i den mån det är möjligt att använda ekologiska produkter och material. Skolan källsorterar allt avfall. Föreläsningar om konst och ekologi ingår i teorins kursplan.

Arbete mot kränkande behandling:

Skolan har varje vecka ett obligatoriskt informationsmöte med rektor, lärare och alla elever där frågor som rör hela gruppen och undervisningen tas upp. Det kan vara att elever eller grupper av elever har inkommit med synpunkter, både med förslag på förbättringar och med klagomål som t.ex. rör pågående kurs. Utbildningsledaren har daglig kontakt med de studerande. Möjligheter till privata samtal är lätt att arrangera. Om det uppstår en situation då någon känner sig kränkt av lärare, skollädares eller annan elev/elever, upprättas en plan. I planen ingår samtal med båda parter var för sig och tillsammans, information om det inträffade/upplevda, gemensam handlingsplan för förbättring och uppföljning av denna. Om detta inte hjälper kopplas styrelsen för skolan in och ytterligare samtal inleds. Man tar kontakt med YH-myndigheten för rådgivning. I fall där man anser att kränkande person/personer inte förändrar sitt beteende kan styrelsen avstånga studerande från fortsatt skolgång.

Främja jämställdhet mellan könen

Österlenskolan för konst och design arbetar uttalat feministiskt och intersektionalistiskt för att ge de studerande självförtroende och språk att upptäcka och bemöta strukturella orättvisor i det omkringliggande samhället. Alla lärare ansvarar för att bildvisningar, föreläsningar och studiebesök är medvetet upplagda med hänsyn till kön och bakgrund. Konst och formvärlden är inte jämställd, varken i ett historiskt, eller ett samtida perspektiv. Österlenskolas lärare är aktiva i att finna förebilder och exempel som är representerar ett jämlikt perspektiv inom alla områden. Föreläsningar och litteraturläsning arrangeras varje läsår i ämnet. Hittills har elevens på skolan till övervägande del varit kvinnor. Skolans uppgift är att höja medvetandegraden om strukturell ojämlikhet och hur denna kan motverkas.